

Organisation d'une journée ou demi-journée au Centre d'animation de la Préhistoire « Christine Guillaume »

Nous vous proposons **2 formules** :

Une journée complète (soit plus de 3h d'activités)

Exemple de programme :

Nbre d'enfants : 57

Nbre d'accompagnateurs : 5

Niveaux : CE1-CE2

Repas : pique nique

09h20	Accueil des élèves		Prise en charge des groupes	
09h30	Gpe 1 : 19 élèves	Gpe 2 : 19 élèves	Gpe 3 : 19 élèves	
	Atelier 1	Atelier 5	Atelier 4	
10h30	Atelier 2	Atelier 1	Atelier 5	
11h30	Atelier 3	Atelier 2	Atelier 1	
12h30	Repas			
13h30	Atelier 4	Atelier 3	Atelier 2	
14h30	Atelier 5	Atelier 4	Atelier 3	
15h30	Rassemblement des élèves, achats éventuels.			
15h45	DEPART du centre			

-**Possibilité de pique-niquer dans une salle équipée** (point d'eau, micro-onde, cafetière...) ou de profiter de l'aire de pique nique à l'extérieur.

-Possibilité de faire un jeu collectif avec tous les élèves durant la dernière heure d'activité : le jeu du mammoth.

*** Les programmes que nous vous proposons ci-dessus sont des exemples, les horaires sont modifiables** ainsi que le nombre et la durée des ateliers. Un programme personnalisé sera établi avec l'enseignant, en fonction des horaires, des effectifs et des niveaux.

*Possibilité d'accueil : **100 élèves maximum**, 80 s'il s'agit de cycle I.

*Le centre possède **une petite boutique d'objets souvenirs**, si vous le désirez, un peu de temps peut être consacré aux achats en fin d'après midi (Objets en vente pour la plupart entre 2 et 8 €)

Une demi-journée

(matin ou après midi avec un maximum de 3h d'activités)

Exemple de programme :

Nbre d'enfants : 37

Nbre d'accompagnateurs : 4

Niveaux : CE1-CE2

13h45	Accueil des élèves		Prise en charge des groupes	
14h00	Gpe 1 : 18 élèves		Gpe2 : 19 élèves	
	Atelier 1		Atelier 3	
15h00	Atelier 2		Atelier 1	
16h00	Atelier 3		Atelier 2	
17h00	Rassemblement des élèves, achats éventuels.			
17h15	DEPART du centre			

-Pour une matinée, les horaires peuvent varier entre 8h00 et 13h00.

-Pour un après midi, les horaires peuvent varier entre 13h00 et 18h00.

-Les horaires et la possibilité de pique nique seront à vérifier lors de votre réservation.

Informations pratiques

Tarifs :

	Demi-journée	Journée complète
Septembre- Octobre Novembre- Décembre Janvier- Février	6.00€/élève	11.00€/élève
Mars	7,00€/élève	12.00€/élève
Avril-Mai Juin-Juillet	8.00€/élève	13.00€/élève
Accompagnateurs gratuits, dans la limite de 1 pour 12 élèves		

Réservations : -Lorsque vous avez choisi votre date, vous prenez contact avec le centre pour vérifier les disponibilités

-Une fois la date confirmée, un acompte, d'un montant de 25 % vous sera demandé, afin de confirmer définitivement la réservation.

-Il ne vous reste plus qu'à choisir vos ateliers et à nous les communiquer.

-Le programme de la journée vous sera ensuite envoyé, pour organiser vos groupes et votre visite.

Aide au transport:

- Les écoles et collèges du département peuvent bénéficier d'une aide du Conseil départemental des Vosges portant sur le coût du transport. Vous pouvez vous renseigner en téléphonant au 03 29 30 34 70.

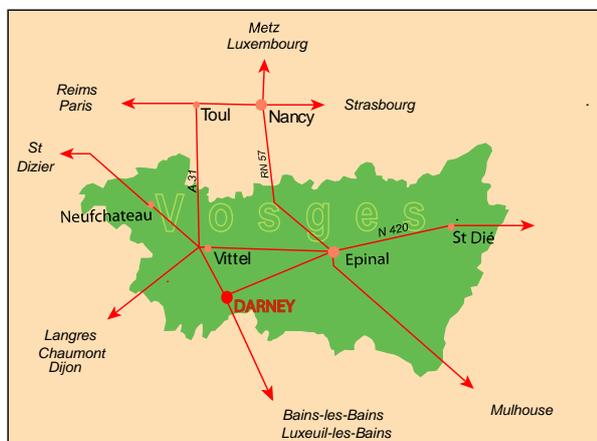
Nous contacter :

Centre de la Préhistoire « Christine Guillaume »
14, rue Stanislas
88 260 DARNEY

Tél. : 03 29 09 80 66
e-mail : prehistoire.darney@orange.fr
site : <http://centreprhistoiredarney.fr>

Situation :

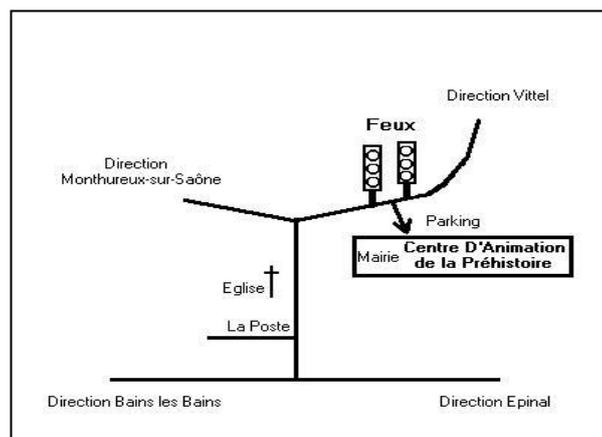
Localiser Darney :



Comment nous trouver dans Darney :

-Nous nous trouvons juste à côté de la mairie.

-Un vaste parking à l'arrière permet de garer les autocars



-Le centre se trouve à 38 km d'Epinal et à 80 km de Nancy.

-Le centre se situe à 28 km de l'autoroute A31, prendre la sortie Bulgnéville puis direction Vittel.

Les différentes activités proposées au centre d'animation de la Préhistoire de Darney

Le détail des activités proposées par le Centre est présenté dans le dossier pédagogique ci-joint.

Parmi les diverses animations, le son et lumière est un pôle incontournable. Il est complété par des ateliers d'approfondissement ou d'élargissement des activités préhistoriques.

Le nombre d'activités choisies pour votre visite dépend de votre heure d'arrivée au centre et de votre heure de départ, à préciser lors de la réservation.

L'ESPACE MUSEOGRAPHIQUE

Durée : environ 60 minutes (45 minutes pour le Cycle I).
Maternelle-CP-CE1-CE2-CM1-CM2

Description :

Il s'agit d'une mise en scène des grandes étapes de l'évolution de l'Homme, de ses outils, de ses cadres de vie et de ses réalisations artistiques, par des projections et des jeux de lumières.

Déroulement :

Elle se compose de stations dont voici les grandes lignes : le Paléolithique inférieur et moyen, les hommes de Neandertal, le Paléolithique supérieur, puis viennent le Mésolithique et le Néolithique.

Trois formes d'habitats sont reconstituées avec l'abri sous roche, le campement Magdalénien / Mésolithique et la maison Néolithique.

La faune et la flore sont évoquées à maintes reprises au travers d'expositions et de projections. L'art n'est pas oublié avec les objets exposés et la reconstitution d'une grotte habitée par un Cro-Magnon en train de peindre.

Pour une meilleure pédagogie, un animateur questionne les enfants durant le son et lumière.

LE TRAVAIL DE LA PEAU

CE2-CM1-CM2
Durée : environ 60 minutes.

La peau est un élément essentiel dans la vie quotidienne des hommes préhistoriques. Ses usages sont nombreux, son travail offre une découverte de la Préhistoire sous un angle nouveau et amusant.

Déroulement :

Les enfants réalisent un bracelet en peau, en groupe d'une vingtaine au maximum.

Ils découpent une bande de peau de chevreau au moyen d'un éclat en silex, puis, ils percent cette bande de cuir à l'aide d'un poinçon en bois de cervidé pour enfin glisser dans chaque trou un lacet de cuir ou un fils de lin.

Nous demandons toutefois une participation financière de 0,50 centimes d'euros par enfant pour couvrir le surcoût de cet atelier.

LE FEU

Maternelle-CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Durée : entre 20 et 60 minutes.

Il y a 400 000 ans, le feu commençait à être maîtrisé par les Hommes. La fabrication a sans doute demandé encore bien des efforts avant d'être banalisée.

Déroulement :

Cet atelier permet de questionner les enfants sur les divers moyens de produire le feu. Par ses interrogations, ses expériences, l'enfant pourra mieux appréhender les techniques de fabrication du feu.

Il peut s'agir d'une simple démonstration des techniques ; mais, sur un atelier d'une heure, les enfants pourront allumer eux-mêmes un feu avec du silex et de la marçassite.

Attention ! Activité salissante, prévoir une blouse ou des vêtements qui ne craignent rien

LA POTERIE AU NEOLITHIQUE

CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Durée : environ 60 minutes.

Par cet atelier, les enfants manipulent l'argile, s'éveillent à l'art et aux techniques du modelage.

Déroulement :

Les enfants découvrent les caractéristiques des poteries néolithiques en manipulant des reconstitutions. Ils réalisent ensuite un pot, en prenant modèle sur ces poteries rubanées retrouvées en Alsace.

Pour réaliser sa poterie, chaque enfant prépare sa terre, de l'extraction au malaxage, en passant par le concassage de l'argile, tout comme les hommes du Néolithique.

Les objets confectionnés par les enfants sont emportés, il n'est pas possible sur une journée de cuire ces poteries.

***Attention ! Activité salissante, prévoir une blouse ou des vêtements qui ne craignent rien
Prévoir des cagettes pour rapporter les pots à l'école.***

JEU DU MAMMOUTH

CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Durée : de 1 h 00 à 2 h 00.

Description :

Inspiré du jeu de l'oie, le jeu du Mammouth est une activité ludique qui reprend, en respectant la chronologie, les grandes questions abordées au cours des activités de la matinée. Les enfants consolident leurs connaissances en manipulant de nombreux objets et matières : outils en pierre, nécessaire à feu, poterie, os, bois, peaux tannées...

Déroulement :

Les enfants sont partagés en quatre ou cinq équipes. Le jeu se déroule à la fois dans la salle de classe avec des questions orales et à l'extérieur avec des missions à remplir dans le parc archéologique. Au cours de ces dernières, les enfants doivent résoudre de petites énigmes en recherchant dans le parc les matières ou objets évoqués.

L'ARGILE ET LA PREHISTOIRE

CE2-CM1-CM2

Durée : environ 60 minutes.

Bien avant de connaître la poterie, les Hommes ont eu un premier contact avec l'argile en y laissant involontairement leurs traces (dans l'argile des grottes ou dans la cendre comme la piste de Laetoli). Ils ont aussi modelé l'argile pour réaliser des représentations humaines, animalières, voire symboliques, révélatrices d'informations importantes.

Déroulement :

Cet atelier offre plusieurs développements possibles selon les niveaux.

Plusieurs travaux peuvent être réalisés à partir d'un moulage de la piste de Laetoli (3,75 millions d'années) de la simple observation des traces de pieds à la réflexion sur la bipédie avec les problèmes que pose l'analyse de ces empreintes.

Les plus jeunes pourront réaliser des empreintes, modeler des formes humaines, animales...

***Attention ! Activité salissante, prévoir une blouse ou des vêtements qui ne craignent rien
Prévoir des cagettes pour rapporter les objets réalisés.***

L'ART PARIETAL

Maternelle-CP-CE1-CE2-CM1-CM2

Durée : environ 60 minutes.

Ces peintures qui confèrent à la Préhistoire son plus grand capital de séduction n'en restent pas moins un domaine encore mystérieux. Cet atelier donnera aux enfants des pistes pour tenter de comprendre leur signification. Cet éveil à l'art sera concrétisé par le contact avec les matières employées.

Déroulement :

Des silhouettes animales sont distribuées aux enfants. Sur des plaques calcaires, ils les gravent en creusant de petits sillons au moyen de burins en pierre. Puis, ils colorent leur animal avec des ocres de différentes couleurs, du charbon de bois, des tampons en peau et des crayons en bois...

***Attention aux vêtements, l'ocre a pu résister à des milliers d'années sur les parois des grottes...
Prévoir des cagettes pour rapporter les pierres à l'école.***

LES OBJETS DU QUOTIDIEN

Maternelle-CP
Durée : 20 à 30 minutes.

Objectif :

Aborder un univers étranger, la Préhistoire, par l'intermédiaire de notre quotidien en associant des objets qui se ressemblent tout en étant différents.

Déroulement :

Deux collections d'objets sont présentées aux enfants : l'une est préhistorique, l'autre est actuelle. Chaque collection se compose d'une couverture, d'une lampe, d'un verre ou récipient à boire, d'un couteau, d'une casserole ou d'une marmite, ...

A tour de rôle, chaque enfant prend un objet d'une collection pour le rapprocher de son semblable appartenant à l'autre collection.

L'atelier se termine par la démonstration de l'utilisation des objets les plus étranges.

LA CHASSE AUX IMAGES

Maternelle-CP
Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Faire retrouver aux enfants des objets présentés tout au long de la journée.
Favoriser l'orientation dans l'espace et le réinvestissement des connaissances.

Déroulement :

Tout au long de la journée, les enfants ont pu découvrir différents objets utilisés pendant la Préhistoire. Ce jeu de fin d'après-midi sera idéal pour réinvestir les connaissances vues tout au long de la journée. Par équipe, les enfants seront à la recherche d'objets préhistoriques ou devront réaliser de petits défis. Ils seront aidés dans leur recherche par une feuille représentant un mammouth. Chaque objet trouvé donnera lieu à une question, qui une fois validée (par un tampon) permettra de passer à l'objet suivant.

CONSTRUCTION D'UNE MAISON NEOLITHIQUE

Maternelle-CP
Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Présenter un savoir-faire des hommes préhistoriques : la construction des maisons avec des matières naturelles que les enfants connaissent bien : la terre et le bois.

Déroulement :

L'atelier commence par une présentation de la maison néolithique reconstituée grandeur nature dans le parc extérieur.

Les enfants participent ensuite à la reconstruction d'une maison miniature en glissant eux-même de petites branches entre des poteaux. Puis ils appliquent sur cette armature le torchis, mélange d'argile humide et de paille (attention aux vêtements !).

Au final, une toiture en roseau ferme la petite cabane à l'intérieur de laquelle les enfants peuvent entrer à tour de rôle.

Attention ! Activité très salissante, prévoir blouse ou sac poubelle
Activité réalisable du mois d'Avril au mois d'Octobre

LES MOTS-MYSTERES

CE1-CE2-CM1-CM2
Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Faire retrouver aux enfants les mots clefs de la Préhistoire rencontrés en classe ou pendant la visite du Centre.

Déroulement :

Par petites équipes, les enfants doivent, à l'aide d'objets ou d'indices contenus dans des enveloppes, retrouver des mots clefs appelés : « mots mystères ». Les enveloppes restées sans réponse peuvent être échangées entre équipes, le but étant de trouver un maximum de mots mystères.

A la fin de l'atelier, les enfants utilisent la première lettre de certains mots mystères pour décrypter une « phrase mystère ».

EMERGENCE DE L'HOMME

CE2-CM1-CM2

Durée : environ 60 minutes.

Déroulement :

Dans un vocabulaire simple, les différentes parties du crâne et les éléments à observer pour l'identifier sont présentés aux élèves.

Puis, par petits groupes ils étudient un à un les 7 crânes de la collection du Centre (de l'australopithèque à l'Homme actuel) pour compléter un tableau synoptique des différentes caractéristiques de chaque crâne.

Du simple traitement des crânes par des réponses aux questions de type : « oui – non », à l'élargissement au développement de la bipédie, cet atelier s'adapte à l'âge et à la compréhension des élèves.

LE LABORATOIRE DE L'ARCHEOLOGUE

CE2-CM1-CM2

Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Faire comprendre aux élèves qu'il est possible de dater nombre d'objets en les comparant avec ce qui a déjà été daté. Il fait découvrir la datation par comparaison. Il oblige l'élève à se servir de documents et il permet de travailler sur du matériel archéologique.

Déroulement :

Les élèves travaillent par petits groupes de 2 à 4. Sur 6 tables sont regroupés différents objets classés par couche. Ils devront reconnaître les outils ou les ossements proposés, les dater, le tout grâce à une sélection de documents. Les élèves ont une dizaine de minutes pour travailler sur chaque couche (mobilier tiré d'une tombe d'un homme de Cro-Magnon, datation d'une couche du Néolithique, travail sur une couche dans laquelle sont retrouvés différents outils d'hommes préhistoriques...).

LA PARURE

Maternelle-CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Réaliser un élément de parure (bracelet ou pendeloque) en stéatite (roche) en respectant les étapes de fabrication (dégrossissage, polissage, perçage...).

Déroulement :

Tout d'abord on présentera aux enfants différents matériaux employés pour la réalisation d'objets de parure. Ensuite, ils utiliseront des outils primitifs en silex (perçoirs, burins...) ainsi que de la matière végétale (lin ou chanvre) pour réaliser leur élément de parure. Chaque enfant repartira avec sa propre création.

Attention ! Activité salissante, prévoir une blouse ou des vêtements qui ne craignent rien

LES ANIMAUX DE LA PREHISTOIRE

Maternelle-CP
Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Faire découvrir aux enfants les animaux de la Préhistoire.
Leurs montrer l'existence, la disparition et l'évolution de certains animaux.

Déroulement :

Chaque enfant reçoit du matériel pour coller et découper ainsi que 2 feuilles. Une première feuille sur laquelle sont représentées six silhouettes d'animaux et une seconde feuille avec des éléments à découper, à replacer et à coller sur la première.

Pour replacer ces éléments, les enfants pourront s'aider d'objets qui leur seront proposés (figurines animales, défenses de mammouth, bois de rennes, peau de sanglier...).

LES MOULAGES PREHISTORIQUES

Maternelle- CP
Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Cet atelier permet aux enfants de créer, de découvrir des objets, des outils et des animaux de la Préhistoire. Il leur permet également de découvrir et de manipuler l'argile.

Déroulement :

Chaque enfant dispose d'argile, d'eau et d'un moule. Après avoir préparé sa terre (concassage, malaxage...), l'enfant réalise un objet grâce au moule dont il dispose.

Une fois terminé, chaque enfant décrit à ses camarades ce qu'il a réalisé. Ce petit tour de table permet de faire une synthèse sur la Préhistoire.

Les objets confectionnés par les enfants sont emportés.

*Attention ! Activité salissante, prévoir une blouse ou des vêtements qui ne craignent rien
Prévoir des cagettes pour rapporter les moulages à l'école.*

TISSAGE

Maternelle-CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Faire découvrir aux enfants le tissage pendant la Préhistoire.

A travers cet atelier, les enfants prendront conscience de l'effort que représente la réalisation d'un vêtement à partir de simple laine

Déroulement :

Après avoir observé les techniques de filage, le principe du métier à tisser, chaque enfant reproduira les gestes des hommes du Néolithique en réalisant un bracelet en laine, à l'aide d'un petit métier à tisser.

MOULAGES D'EMPREINTES D'ANIMAUX

NOUVEAUTE 2012-2013- Dès le 12 novembre

CE1-CE2-CM1-CM2
Durée : environ 60 minutes.

Objectif :

Faire découvrir et sensibiliser les enfants sur la faune préhistorique.
Apprendre à reconnaître les empreintes d'animaux.

Déroulement :

Par équipe, les enfants découvriront à l'extérieur, sous un abri, six pistes d'empreintes laissées par des animaux. Chaque équipe devra identifier l'animal qui a laissé des traces sur sa zone de travail, à l'aide de panneaux explicatifs et devra ensuite préparer ses empreintes afin de pouvoir procéder au moulage en plâtre (nettoyage au pinceau, préparation du cadre et des mesures de plâtre...)

Les moulages confectionnés par les enfants sont emportés pour la classe.

***Attention ! Activité salissante, prévoir une blouse ou des vêtements qui ne craignent rien
Prévoir des cagettes pour rapporter les moulages à l'école.***